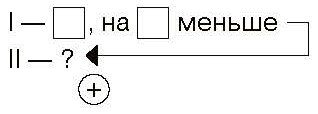
Раздаточный материал по теме   
«Использование приема сравнения при решении двух типов простых задач:   
на *уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме* и на *увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме*»

Задание 1. Составьте краткие записи и решите задачи.

При выполнении задания 1 учитель предлагает ученикам сравнить два типа простых задач: на уменьшение числа на несколько единиц в прямой форме и на увеличение числа на несколько единиц в косвенной форме.

ПОВТОРИТЕ!

**Если в задаче одна величина на несколько единиц меньше, то другая — на столько же единиц больше.**



**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию.

Вариант 1

В парке посадили 70 берез, а дубов — на 20 меньше. Сколько дубов посадили в парке?

Вариант 2

В парке посадили 70 берез. Это на 20 меньше, чем дубов. Сколько дубов посадили в парке?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

***Берез — 70.***

***Дубов — ?, на 20 меньше.***

Задача

*70 – 20 = 50 (д.)*

*Ответ: 50 дубов.*

Вариант 2

***Берез — 70. Это на 20 меньше.***

***Дубов — ?***

Задача

*70 + 20 = 90 (д.)*

*Ответ: 90 дубов.*

**Учитель.** Проверьте правильность составления краткой записи и решения задач, используя презентацию.

Какие слова задачи 1-го варианта помогли выбрать правильное решение? *(«Дубов на 20 меньше».)*

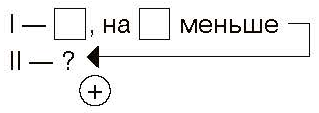
Что значит «на 20 меньше»? *(Столько же, но без 20.)*

Какие слова задачи 2-го варианта помогли выбрать правильное решение? *(«Это на 20 меньше». При решении задачи мы выполняли действие сложения, так как в задаче сказано, что берез посадили 70, и это на 20 меньше, чем дубов. Значит, дубов посадили на 20 больше, чем берез.)*

Какое правило мы учили? *(«Если в задаче одна величина на несколько единиц меньше, то другая — на столько же единиц больше».)*

ПОВТОРИТЕ!

**Если в задаче одна величина на несколько единиц меньше, то другая — на столько же единиц больше.**



**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию.

Давайте сравним краткие записи и решения задач 1 и 2.

***Задача*** 1

***Берез — 70.***

***Дубов — ?, на 20 меньше.***

*70 – 20 = 50 (д.)*

*Ответ: 50 дубов.*

Задача 2

***Берез — 70. Это на 20 меньше.***

***Дубов — ?***

*70 + 20 = 90 (д.)*

*Ответ: 90 дубов.*

**1-й учащийся.** При решении задачи 1 мы выполняли действие вычитания, так как дубов на 20 меньше, чем берез.

**2-й учащийся.** При решении задачи 2 мы выполняли действие сложения, так как берез посадили 70, и это на 20 меньше, чем дубов. Значит, дубов посадили на 20 больше, чем берез.